



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 08/07/ 2019 **Cursos** 8-1 **Asignatura** Matemática Lúdica **Docente** Edmanuel Isaac Rojas V

Fecha	Clase No.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
Semana 1 Del 8 de Julio al 12 de Julio	21	Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros: identifica variaciones	GENERALIDADES 3º per	*Lectura de la nota obtenida en el segundo periodo y charla reflexiva en torno a la misma. *Desarrollo de taller lúdico pág. 24-25	Apropiación de la temática expuestas	<u>INSTRUMENTO</u> *Cuaderno <u>CRITERIOS</u> *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas
Semana 2 Del 15 de Julio al 19 de Julio	22	Prueba saber	*Problemas con uso de expresiones algebraicas.	*Desarrollo de ejercicios del texto guía en forma individual pag 26 y 27 *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Actividades interactivas en blog académico o uso de tablets	<u>INSTRUMENTO</u> *Talleres tema del texto guía <u>CRITERIOS</u> *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas.



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

						<u>INSTRUMENTO</u>
<p>Semana 3</p> <p>Del 22 de Julio al 26 de Julio</p>	23	<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas</p>	<p>*factorización y productos notables de expresiones algebraicas.</p>	<p>*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual y actividad lúdica (pregunta y respuesta) pag 28 y 29</p> <p>*Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes</p>	<p>*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase</p> <p>*Actividades interactivas en blog académico con uso de tablets</p>	<p>*Talleres del texto guía pag 28 y 29</p> <p>*actividad lúdica</p> <p><u>CRITERIOS</u></p> <p>*Observación y realización con disciplina de las actividades propuestas.</p>
<p>Semana 4</p> <p>Del 29 de Julio al 2 de Agosto</p>	24	<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas y aplicarlas en la geometría</p>	<p>*Poliedros: cálculos para el tetrahedro</p>	<p>*Desarrollo cometa tetrahedrica individual</p> <p>*Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes</p>	<p>*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase</p> <p>*Actividades interactivas en blog académico o uso de tablets</p>	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>* Actividad y producto</p> <p><u>CRITERIOS</u></p> <p>*Observación y realización con disciplina de las actividades propuestas.</p>



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

							<u>INSTRUMENTO</u>
Semana 5 Del 5 de Agosto al 9 de Agosto	25	Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas y aplicarlas en la geometría	*Poliedros: cálculos para el tetrahedro	*Desarrollo cometa tetrahedrica individual *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Actividades interactivas en blog académico o uso de tablets		*Actividad y producto <u>CRITERIOS</u> *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas.
Semana 6 Del 12 de Agosto al 16 de Agosto	26	Construye representaciones geométricas de polinomios de grado 1	*Teorema Thales	*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual pag 30 y 31 *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Taller del texto guía		<u>INSTRUMENTO</u> *Evaluación *Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller 10 de ejercicios del texto guía <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha 09/04/2018		Registro: Plan de Clase				Código PM-03-R02
Semana 7	27	Construye representaciones geométricas de polinomios de grado 1	*Semejanza congruencia triangulos	y de	*Actividad lúdica p 32 y 33 *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Quiz en tablet del cuaderno mediante actividades lúdicas realizadas</p> <p>*Valoración del cuaderno mediante actividades lúdicas realizadas</p> <p>*Taller de ejercicios del texto guía tema 11</p> <p><u>CRITERIO</u></p> <p>*Aplicación de conceptos trabajados en clase</p> <p>*Trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>
Semana 8	28	Construye representaciones geométricas de polinomios de grado 1	*Teorema Pitágoras		*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual p 38 y 39 *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Taller de ejercicios del texto guía tema 13</p> <p><u>CRITERIO</u></p> <p>*Aplicación de conceptos trabajados en clase</p> <p>*Trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

<p>Semana 9</p> <p>Del 2 de Septiembre al 6 de Septiembre</p>	<p>29</p>	<p>Reconoce e interpreta la representación de un objeto, estableciendo las relaciones entre la posición y las vistas de un objeto.</p>	<p>*transformadas en el plano</p>	<p>*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual tema 12</p> <p>*Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes</p>	<p>*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase</p>	<p><u>INSTRUMENTO</u> *Taller de ejercicios del texto tema 12 pag 34 y 35</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>
<p>Semana 10</p> <p>Del 9 de Septiembre al 13 de Septiembre</p>	<p>30</p>	<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas</p>	<p>Operaciones con polinomios</p>	<p>*percepción visual pag 36 y 37</p>	<p>*Apropiación de las temáticas expuestas</p>	<p><u>INSTRUMENTO</u> *percepción visual 3</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>

