



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 03/04/ 2019 **Cursos** 8-1 **Asignatura** Matemática Lúdica **Docente** Edmanuel Isaac Rojas V

Fecha	Clase No.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
Semana 1 Del 1 de Abril al 05 de Abril	11	Identifica su nivel de desempeño y falencias mediante los resultados obtenidos en el periodo 1 para abordar el periodo 2 encausado a obtener mejores desempeños	GENERALIDADES	*Análisis y reflexión de los resultados obtenidos *Acuerdos, criterios y formas de evaluación del periodo 2	Apropiación de la temática expuestas	<u>INSTRUMENTO</u> *Cuaderno <u>CRITERIOS</u> *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas
Semana 2 Del 8 de Abril al 12 de Abril	12	Construye varias representaciones simbólicas de situaciones en contexto y de superficies geométricas	*expresiones algebraicas.	*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Actividades interactivas en blog académico o uso de tablets	<u>INSTRUMENTO</u> *Talleres tema 6 del texto guía <u>CRITERIOS</u> *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas.



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

						<u>INSTRUMENTO</u>
<p>RECESO SEMANA SANTA 15-19</p> <p>Semana 3</p> <p>Del 22 de Abril al 26 de Abril</p>	13	<p>Construye varias representaciones (geométrica, decimales o no decimales) de un mismo número racional o irracional.</p>	<p>*expresiones algebraicas.</p>	<p>*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual y actividad lúdica (pregunta y respuesta)</p> <p>*Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes</p>	<p>*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase</p> <p>*Actividades interactivas en blog académico con uso de tablets</p>	<p>*Talleres del texto guía</p> <p>*actividad lúdica</p> <p><u>CRITERIOS</u></p> <p>*Observación</p> <p>*Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas.</p>
<p>Semana 4</p> <p>Del 29 de Abril al 3 de Mayo</p>	14	<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas</p>	<p>*Polinomios</p>	<p>*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual</p> <p>*Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes</p>	<p>*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase</p> <p>*Actividades interactivas en blog académico o uso de tablets</p>	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Talleres del texto guía tema 7</p> <p><u>CRITERIOS</u></p> <p>*Observación</p> <p>*Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas.</p>



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

						<u>INSTRUMENTO</u>
Semana 5	15	Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas	*Operaciones suma y resta polinomios	*Actividades interactivas en blog académico o uso de tablets *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Taller del texto guía	*Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller de ejercicios del texto guía <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación activa
Semana 6	16	Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas	*Producto de polinomios *Trinomio cuadrado	*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Taller del texto guía	<u>INSTRUMENTO</u> *Evaluación del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller 8 de ejercicios del texto guía <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

						<u>INSTRUMENTO</u>
Semana 7	17	Construye representaciones geométricas de polinomios de grado 2	*Operaciones con polinomios. Producto	*Actividad lúdica construcción de áreas (grado 2) *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Taller del texto guía	*Quiz en tablet *Valoración del cuaderno mediante actividades lúdicas realizadas *Taller de ejercicios del texto guía <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación activa
Del 20 de Mayo al 24 de Mayo						
Semana 8	18	Construye representaciones geométricas de polinomios de grado 2	*Operaciones con polinomios. Producto	*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual *Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes	*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *Taller del texto guía	<u>INSTRUMENTO</u> *Taller de ejercicios del texto guía percepción visual 2 pag. 22 <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación activa
Del 27 de Mayo al 31 de Mayo						



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

<p>Semana 9</p> <p>Del 3 de Junio al 7 de Junio</p>	<p>19</p>	<p>Construye gráficos (histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea, entre otros), para datos agrupados usando, calculadoras o software adecuado</p>	<p>*medidas de tendencia central. Histogramas, polígonos y gráfico de líneas</p>	<p>*Desarrollo de taller de ejercicios del texto guía en forma individual</p> <p>*Explicaciones atendiendo la participación de los estudiantes</p>	<p>*Asistir y desarrollar actividad propuesta en hora de clase</p>	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Taller de ejercicios del texto tema 5 pag. 14</p> <p><u>CRITERIO</u></p> <p>*Aplicación de conceptos trabajados en clase</p> <p>*Trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>
<p>Semana 10</p> <p>Del 10 de Junio al 14 de Junio</p>	<p>20</p>	<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones algebraicas para representar situaciones matemáticas</p>	<p>Operaciones con polinomios</p>	<p>*Prueba saber</p>	<p>*Apropiación de las temáticas expuestas</p>	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Prueba saber</p> <p><u>CRITERIO</u></p> <p>*Aplicación de conceptos trabajados en clase</p> <p>*Trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 09/04/2018

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02